



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Тамбовское областное государственное бюджетное
образовательное учреждение дополнительного образования
«Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»
(ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»)**

Принят
Педагогическим советом

Утверждаю

Приказ № 55 от 03 . 06 .2025

А.В. Пономарёв



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Тамбовское областное государственное бюджетное
образовательное учреждение дополнительного образования
«Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»
(ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»)
за 2024 год.

Инжавино
2025 г.

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ Самообследование ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек» по состоянию на 31.12.2024 года является одним из способов широкого информирования общественности об образовательной деятельности учреждения, основных результатах его функционирования и развития. Отчёт о самообследовании утвержден Педагогическим советом Учреждения. В нём представлена значимая и достоверная информация о реальном состоянии дел за период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года. Основными источниками информации для отчёта стали статистическая отчётность, самоанализы деятельности педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре, мониторинговые исследования.

Отчёт о самообследовании Учреждения размещен на сайте ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»; ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек».

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение

Учреждение структурных подразделений не имеет

Учредитель (учредители): Министерство образования и науки Тамбовской области

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 393328, Тамбовская обл., Инжавинский МО, с. Караул, ул. Садовая, д. 80

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

Тамбовская обл., Инжавинский МО, с. Караул, ул. Садовая, д. 80

Административный аппарат представлен:

директор – Пономарёв Андрей Владимирович,

Заместитель директора по УВР – Начинкина Надежда Федоровна

Педагог-организатор - Бакушина Анастасия Николаевна.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (4752) 55-95-17

Факс: нет

Адрес электронной почты: artek-tambov@obraz.tambov.gov.ru

Адрес WWW-сервера: нет.

Формы самоуправления Учреждения: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет

Государственное задание: муниципальная услуга: предоставление дополнительного образования детям.

Перечень разрешительных документов

№ п/п	Наименование документа	Номер	Дата выдачи	Срок действия
1	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 68№	03.04.2015	бессрочно
2	Лицензия управления образования Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности в	№68-ОД-21-20 от 08.12.2021	09.12.2021	бессрочно
3	Устав Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный лагерь	№714	26.03.2021	бессрочно
4	Изменения в устав Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивно-	№486	01.03.2023	бессрочно
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии вида деятельности учреждения государственным санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, выдано ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе	№68.05.04.000.М.00 0003.51.22 4	15.12.2024	бессрочно

2. Особенности образовательного процесса

Сведения об обучающихся: Одним из показателей эффективности образовательного процесса является охват контингента обучающихся. Так за отчетный период контингент составил 1487 детей по всем образовательным сменам, из них все 1487 обучающихся охвачены дополнительным образованием.

Обучение в объединениях Лагеря бесплатное. Занятия проводятся по группам, подгруппам и индивидуально. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек» открыт 19 января 2022 года. Введен в эксплуатацию в 2015 году.

Основное здание Лагеря – двухэтажное, состоит из административного корпуса и двух жилых корпусов. Все учебные помещения и студии оснащены оборудованием и дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности.

В Учреждении создана безбарьерная и здоровье сберегающая среда для занятий физкультурой и спортом, Центральное место в которой занимает физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) включающий большой зал, предназначенный для проведения тренировок по различным, в том числе, игровым видам спорта, а также соревнований и других мероприятий. Кроме того, в ФОКе расположен тренажерный зал, адаптированный для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Входная группа комплекса обустроена специальным электроподъемником для маломобильных детей.

Для занятий спортом на свежем воздухе на территории Лагеря расположен универсальный стадион с футбольным полем, беговой дорожкой и открытыми площадками для различных видов спорта, в том числе спортивными досуговыми площадками для детей младшего возраста.

Инфраструктура дополнительного образования представлена экологическим центром, центром духовно-нравственного воспитания, изостудией, детским медиа центром, многофункциональным компьютерным классом, центром робототехники и инженерного конструирования, танцевальным (хореографическим) залом, культурно-историческим центром.

На базе этих студий высокотехнологическое оборудование позволит заниматься различными видами творчества, в том числе с применением IT - технологий, пройти раннюю профориентацию, реализовать исследовательские проекты.

Актный зал с функцией конференц-зала и кинотеатра имеет многофункциональное пространство и будет использоваться для проведения проектных и дискуссионных площадок, творческих концертов, фестивалей, конкурсных мероприятий, а также для занятий вокально-инструментальной студии, которая обеспечена всем необходимым музыкальным оборудованием.

В 2024 году ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек» осуществлял:

. Процесс дополнительного образования и воспитания детей области, способствуя расширению интереса к разным отраслям знаний: краеведению, спорту, ДПИ и рисованию;

. Организует, спортивно-массовую, военно-патриотическую, краеведческую и художественную досуговую работу со школьниками области;

Продолжая успешно реализовывать образовательные и досуговые программы, педагогический коллектив постоянно ищет новые формы и направления работы, думает о своем развитии и перспективах своего существования.

Стратегические задачи

Педагогический коллектив в 2024 работал над решением первоочередных задач:

. Внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий;

. Организация здорового досуга детей с целью отвлечения от криминогенной идеологии, вредных привычек;

. Содействие обеспечению условий для включения обучающихся в многоуровневую систему мероприятий по выявлению и поддержке талантливых и социально-активных детей на муниципальном и региональном уровнях;

. Расширение сетевого муниципального и регионального взаимодействия;

. Пополнение материально - технической базы.

Педагогический коллектив образовательного учреждения серьезно работает над созданием развивающей образовательной среды. Особое внимание уделяется работе, направленной на удовлетворение повышенных образовательных потребностей, на формирование профессиональных предпочтений подростков.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями, образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Образовательные программы педагогами разработаны в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительной общеразвивающей программы.

В соответствии с учебным планом на 30.12.2024 года: 2 педагога дополнительного образования 2 инструктора по физической культуре реализовывали: 6 краткосрочных дополнительных образовательных

общеразвивающих программ, из них 6 - модифицированных, 0 – сетевых, 0 - для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направленности	Количество	% соотношения к общему
Техническая	0	0%
Физкультурно-спортивная	20	33%
Естественно-научная	0	0%
Художественная	30	50%
Туристско-краеведческая	10	16%
Социально-гуманитарная	0	0%
Итого	60	100%

Программы физкультурно-спортивной направленности. Предусматривают развитие у обучающихся интереса к спорту и здоровому образу жизни; способствуют физическому развитию, укреплению здоровья и профилактике заболеваний; содействуют их профессиональному самоопределению. Основная форма обучения – групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Программы художественной направленности. Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Основная форма обучения – групповая, индивидуальная, по подгруппам.

Программы туристско – краеведческой направленности. Цель направленности: адаптация подростков к природной и социальной среде, обучение их навыкам социально-значимой деятельности, безопасному поведению, эффективной жизнедеятельности в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях, приобщение к здоровому образу жизни. Основная форма обучения – групповая, по подгруппам.

Программы дополнительного образования:

По направлениям и сроку реализации за 2024 год:

Направленности	Количество программ по срокам реализации				Итого количество программ
	21 д	14 д			
Естественно-научная					
Художественная	2	1			3
Туристско-краеведческая	1				1
Техническая					
Физкультурно-спортивная	2	1			2
Социально-Гуманитарная					
Итого:	4	2			6

По типу: модифицированные.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается коллективом как самый важный в образовательной системе ресурс, который обеспечивает ее жизнедеятельность. В прошедшем учебном году усилия методической службы, были направлены на укрепление и упорядочение программно-методической базы и обновление содержания образования.

Система анализа и оценка качества образовательной деятельности

Анализ и оценка качества образовательной деятельности в учреждении проводятся в системе и на основе объективных данных мониторинга о ходе и результатах образовательного процесса. Мониторинг проводится на уровне обучающихся, педагогов и учреждения. Для каждого уровня нами разработаны критерии.

Анализ и оценка качества образовательной деятельности	
I. На уровне обучающихся	II. На уровне педагога
<i>Качество образования обучающихся</i>	<i>Профессиональная компетентность</i>
Критерии качества	
Устойчивый интерес к профилю деятельности. Динамика достижений (в том числе творческих/спортивных). Результат при этом является высокая степень обученности, высокий уровень развития личностных качеств, уровень	Выработка устойчивого педагогического мышления, способность к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов, стремление повышать квалификацию через разные формы обучения, эффективность методической работы, мотивационная готовность и
Инструментарий оценивания	
<i>Диагностические процедуры</i>	<i>Педагогический мониторинг</i>

По данным диагностики за анализируемый период зафиксировано:

1. Положительная динамика уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ.
2. Качества знаний (по сравнению с 2023 годом) осталось на прежнем уровне составило 94 %.
3. Положительная динамика личностного развития наблюдается у 55% обучающихся.

Динамика удовлетворённости детей и родителей качеством образования в учреждении:

Удовлетворённость детей и родителей качеством представляемых образовательных услуг высокая. По итогам предварительного анализа за 2023 - 2024 учебный год - 92 % обучающихся и их родителей оценивают качество образования как соответствующее своим интересам и желаниям.

Уровень выполнения государственного задания - 98 %.

Оценка результатов образовательной деятельности проводится по разработанному и утверждённому на педагогическом совете Учреждения критериям, и показателям, содержащимся в общеобразовательных программах детских объединений.

Оценка качества учебной и воспитательной работы в детских объединениях проходит по технологии в рамках компетентного подхода. Такой подход позволяет определять уровень компетентности обучающегося (высокий, средний, низкий). По теоретической и практической подготовке (предметные знания) и по степени сформированности универсальных учебных действий (метапредметные результаты):

- предметные результаты - уровень усвоения знаний умений и навыков по образовательной программе (по теоретической и практической подготовке);
- метапредметные результаты - уровень по степени сформированности универсальных учебных действий.

При итоговом контроле обучающихся педагогами так же учитываются и творческие/спортивные достижения детей, которые отслеживаются по результативности их участия в конкурсном движении и иных мероприятиях в течение смены.

Диагностика личностного развития отслеживается по трем направлениям: организационно-волевые качества, ориентационные свойства личности, поведенческие характеристики.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2024 год.

<i>Количество и уровень мероприятий/</i>	<i>в них призовых мест/ призеров и</i>
<i>6 региональных — 67 уч.</i>	<i>6 призовых мест / 15 призеров</i>
<i>Всероссийских - 0 уч.</i>	<i>0 призовое место / 0 призеров</i>
<i>Итого: 5 мероприятий / 67 уч.</i>	<i>15 призовых мест / 45 призеров</i>

Динамика достижений, обучающихся» за 3 года

Уровень мероприятия	Количество призовых мест / призеров и лауреатов		
	2022	2023	2024
Региональный	5/ 18	5/ 21	6/ 15
Всероссийский	0 / 0	0 / 0	0 / 0

Динамика конкурсной активности за 2024 учебный год в конкурсах муниципального уровня снизилась, но увеличилось количество призовых мест. Результативность на фоне 2023 и 2022 года имеет небольшую положительную динамику.

Педагогический коллектив Учреждения участвует в реализации мероприятий муниципального уровня по достижению результатов региональных проектов:

Меры, принятые для улучшения качества деятельности в 2024 учебном году:

1. Обновление программного материала всех направлений образовательной деятельности;
2. Расширение ассортимента программ по различным направленностям.
3. Улучшение материально-технической базы (приобретение спортивного инвентаря и туристического снаряжения, костюмов для выступлений).

Выводы:

1. Увеличилось общее количество обучающихся в учреждении по сравнению с прошлым годом за счет объединений художественной направленности, так же в этом году была открыта группа физкультурно-спортивной направленности «Юный теннисист».

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы: занятия проводятся с понедельника по субботу в соответствии с расписанием занятий.

Учебно-материальная база:

Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую действующим санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы учреждения.

Информационный ресурс:

В Учреждении создан обширный информационный ресурс на сайте учреждения. Сайт ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь

«Тамбовский Артек» размещен по адресу: <https://artek.68edu.ru/>. Открыты официальные группы в социальных сетях Вконтакте, Телеграмм-канале.

Данные ресурсы являются важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Учреждения, участвовать в развитии единой информационной среды МО.

Функционирование сайта и социальных сетей Учреждения направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Учреждения, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов, получения обратной связи.

Информационное наполнение сайта, официальных страниц в социальных сетях, формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации.

В Учреждении формируется библиотечный фонд, состоящий в настоящее время из: книжных изданий -1298 экземпляров (книг, брошюр, периодических изданий); электронных носителей - 59 шт.

Кадровый состав: Количество штатных единиц учреждения (чел.) (с учетом штатных совместителей за период 2024 года)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
		На начало отчетного периода
1	Штатная численность	1 методист, 1 педагог-организатор, 2 педагога дополнительного образования, 2 инструктора по физической культуре,
2	Фактическая численность за 2024 год	6 2 педагога дополнительного образования, 2 инструктора по физической культуре, 1 методист, 1
3	Количество работников с высшим образованием	6
4	Количество работников со средним специальным	0

Средняя заработная плата сотрудников учреждения

№ п/п	Категория персонала	Средняя заработная плата
2	Педагогические работники	28500

Решение стратегических задач по дополнительному образованию в ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек» на декабрь 2024 года, осуществляет педагогический коллектив из 6 человек, в том числе: 6 основных педагогических работников (2 педагога дополнительного образования, 2 инструктора по физической культуре 1 методист, 1 педагог-организатор).

Из общей численности педагогических работников учреждения **женщин** – 3 (50%), и 3 **мужчин** (50%), в сравнении с 2023 - 2024 учебным годом процентное соотношение остается прежним.

В Учреждении работает опытный педагогический коллектив из 6 педагогических работников.

Высшее образование в учреждение имеют 1 руководитель (100%), 1 заместитель директора по УВР (100%), 5 основных педагогических работников (методист, 2 педагога дополнительного образования и 2 инструктора по физической культуре) (84%). Среднее профессиональное образование у 1 педагога-организатора (16%). Все педагогические работники имеют педагогическое образование.

Педагоги учреждения имеют **стаж** педагогической работы свыше 20 лет - 0 человек (0%), с 10-ти до 20 лет - 6 (84%), от 5-ти до 10 лет - 0 (0%), от 1-х до 5 лет – 1 (16%).

Средний возраст педагогов — 43 года, т.е. работоспособный. Средний возраст администрации - 51 год. 1 педагогический работник пенсионного возраста.

Основные педагоги учреждения регулярно, согласно графику, проходят **курсы повышения квалификации**. Курсы повышения квалификации пройдены 6 педагогическими работниками (100%).

Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования

Нормативно-правовая база учреждения соответствует современным правовым актам, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

В работе с педагогическими кадрами администрация Учреждения решает следующие задачи:

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, отвечающего требованиям профстандарта и необходимого для успешного развития Учреждения.

Возглавляет Учреждение директор, назначаемый на должность учредителем.

Органами общественного управления в Учреждении также являются Педагогический совет и общее собрание Трудового коллектива.

Административный аппарат представлен директором и заместителями директора.

Управление Учреждением характеризуется следующими взаимосвязанными процессами:

- выполнение приказов и рекомендаций Министерства образования и науки Тамбовской области;
- разработка и осуществление единой образовательной политики, определение стратегии развития Учреждения;
- изучение образовательных потребностей обучающихся, пожеланий родителей и социального окружения;
- обеспечение и контроль образовательно-воспитательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- выдвижение инновационных идей, разработка и внедрение инноваций внутри учреждения.

В учреждении постоянно осуществляется контроль за качеством учебного процесса (проверка планов, посещение занятий и т.п.). Посещение занятий фиксируется, заполняется лист наблюдения и оценки занятия. За отчётный период с целью контроля посещено 32 занятия. Содержание образовательной деятельности каждого объединения фиксируется и анализируется с последующими рекомендациями. Все замечания исправляются педагогами оперативно.

Ежемесячно проводятся педагогические советы, на которых рассматриваются как тематические, так и текущие вопросы. По мере необходимости проводятся оперативные совещания. Один раз в полугодие директор проводит совещание с техперсоналом Учреждения. Еженедельно проводятся административные совещания. Регулярно администрацией Учреждения проводятся собеседования с педагогическими и техническими

работниками по текущим вопросам, встречи с родителями, с представителями учреждений и организаций, с которыми сотрудничает Учреждение. Выполняя специфические задачи, все эти структуры взаимосвязаны.

Заключение

Самообследование образовательного учреждения дополнительного образования по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности Учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса; повышения статуса Учреждения; показателями квалификации педагогического состава Учреждения; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом.

Перспективные направления деятельности:

В соответствии с программой развития в ближайшей и среднесрочной перспективе предстоит решить следующие задачи:

- обеспечить государственные гарантии доступности качественного дополнительного образования детей в условиях модернизации системы образования
- обеспечить эффективное взаимодействие с внешними социальными партнерами
- обеспечить развитие организационно - управленческих механизмов в деятельности Учреждения
- обеспечить повышение уровня информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения учреждения в режиме инновационного развития
- осуществить педагогическое обеспечение процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса
- совершенствовать систему всесторонней поддержки обучающихся, адаптированную к условиям нашего учреждения
- создать условия для экономического развития Учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1487 человек
1.1.1.	Детей младшего школьного возраста (7 -11лет)	415 человек
1.1.2.	Детей среднего школьного возраста(11-15лет)	811 человек
1.1.3.	Детей старшего школьного возраста(15-17лет)	261 человек
1.1.4.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.2.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	196 человек/ 13 %
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	96 человек/ 6%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	49 человека/ 6%
1.6.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	33 человек
1.6.1.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.2.	Дети-мигранты	0
1.6.3.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человек
1.6.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек

1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1487 человек/ 100 %
1.7.1.	На региональном уровне	67 человек/ 16 %
1.7.2.	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0%
1.7.3.	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.7.4.	На международном уровне	0 человека/ 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	66 человек/ 4 %
1.8.1.	На региональном уровне	5 человек/ 7 %
1.8.2.	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3.	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4.	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	630
1.9.1.	На муниципальном уровне	0
1.9.2.	На региональном уровне	0
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	0- единиц
1.9.1.	На международном уровне	0- единиц
1.10.	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.10.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 84 %
1.10.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 84 %
1.10.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 16 %

1.10.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 16 %
1.10.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.6.	Высшая	0
1.10.7.	Первая	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.11.1.	До 5 лет	1 человек/ 16%
1.11.2.	От 5-10 лет	0 человек/ 0%
1.11.3.	От 10-20 лет	5 человек/ 84%
1.11.4.	Свыше 20 лет	0 человек/ 25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 16%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 33%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.15.	Численность/удельный в ЕС численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 6 %
1.16.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.16.1	За 3 года	2 единицы
1.16.2	За отчетный период	1 единицы

2.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.1.	Инфраструктура	
2.2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 06
2.3.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.4.	Учебный класс	8
2.5.	Лаборатория	0- единиц
2.6.	Мастерская	0- единиц
2.7.	Танцевальный класс	1 единицы
2.8.	Спортивный зал	1- единиц
2.9.	Бассейн	0- единиц
3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5 единицы
3.1.	Актный зал	1
3.2.	Концертный зал	0
3.3.	Игровое помещение	4
3.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
4.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да