

**Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный лагерь
«Тамбовский Артек»**

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению

Утверждаю
Директор ТОГБОУ ДО «Спортивно-
оздоровительный лагерь «Тамбовский
Артек»
А.В. Пономарёв
приказ от 17.07 2025 г. № 96



**Программа летней оздоровительной смены
физкультурно-спортивной направленности
«СПОРТИВНЫЙ ВИХРЬ»**

Уровень освоения - ознакомительный
Возраст детей 7-17 лет
срок реализации: 14 дней

Авторы-составители:

Одинцова Екатерина Михайловна,
методист
ТОГБОУ ДО «Спортивно-
оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»
Анна Сергеевна Моисеева
Старший воспитатель
ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь

Паспорт программы

Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция); распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» от 01.01.2021 г.; Закон области от 30.03.2016 №657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» <i>(с изменениями и дополнениями от 03.07.2020 г. № 494-З)</i>; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. № Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы развитие сферы отдыха и оздоровления детей»; постановление администрации области от 11.05.2016 №490 «О мерах по реализации Закона области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» <i>(с изменениями и дополнениями)</i>; постановление администрации области от 11.05.2016 №490 «О мерах по реализации Закона области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.03 2020 г. № ДГ-126/06 «О методических рекомендациях по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления»; письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02 2022 г. № АБ-1154/06 «О летней оздоровительной кампании 2022 года» (с примерной программой воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления);
---	--

	методические рекомендации МР 3.1/2.4.0239-21 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29.03 2021 г.); постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Государственный заказчик программы	Министерство образования и науки Тамбовской области
Организация-исполнитель программы	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»
Ф.И.О. авторов-составителей программы	Одинцова Екатерина Михайловна, методист ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек» Анна Сергеевна Моисеева, старший воспитатель ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь
Срок реализации программы	14 дней
Целевые группы	дети от 7 до 17 лет
Количество обучающихся, участвующих в реализации программы	180 чел.
Место реализации	ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»
Система организации контроля за исполнением программы	Министерство образования и науки Тамбовской области; ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»

БЛОК №1 Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Спортивный вихрь» (далее – Программа) предназначена для реализации в Тамбовском областном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек» (далее – СОЛ «Тамбовский Артек»).

Уровень освоения программы – ознакомительный. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм освоения материала, минимальную сложность предлагаемого для изучения содержания программы. Реализация программы на данном уровне направлена на приобретение обучающимися начальных физкультурно-спортивных навыков и привитие здорового образа жизни.

Актуальность Программы

Загородный детский оздоровительный лагерь, являясь неотъемлемой частью воспитательной системы, обладает большим потенциалом для организации регулярных физкультурных мероприятий различного уровня, для продвижения ценностей здорового образа жизни среди детей и взрослых.

В настоящее время воспитание здоровой и физически развитой личности является одной из приоритетных задач нашего государства. Для ее решения необходимо обеспечить круглогодичное включение детей и подростков в спортивно-оздоровительную деятельность, в практику формирования здорового образа жизни. Именно поэтому разработана программа по развитию физкультурно-оздоровительной работы, направленная на улучшение физических показателей каждого отдыхающего ребёнка в течение смены.

Занятия спортом – это не только метко бить по мячу или бежать быстрее всех. Самое важное – это закалка характера, воли, моральных качеств, это сила, энергия, красота, здоровье. Учитывая, что физическое совершенствование детей в рамках смены более эффективно при достижении актуальной цели, необходимо в условиях загородного лагеря создание развивающей предметно-пространственной среды для любой возрастной группы.

Педагогическая целесообразность

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления не только оздоровления, отдыха, но и, в первую очередь, воспитания детей. Данная Программа обладает возможностью творческого и интеллектуального развития, отдыха и оздоровления, формирования здорового образа жизни, посредством вовлечения в практическую совместную социально-значимую деятельность и общение детей и взрослых.

Программа предусматривает поэтапное изучение учебного материала и реализуется с использованием современных образовательных технологий, активных и интерактивных методов обучения.

Занятия проходят не только в лекционной форме, но и в форме игры или тренинга, что создает наиболее благоприятную атмосферу для усвоения и восприятия материала. У обучающихся появляется возможность в игровой атмосфере отработать полученные навыки, решить личностные проблемы, апробировать определенные роли.

Принципы обучения:

принцип свободного самовыражения детей (при подготовке мероприятий мнения и предложения каждого ребенка ценны);

принцип коллективной работы (каждое мероприятие готовится коллективно: обсуждаются идеи, распределяются обязанности, планируются дела на основе сотрудничества);

принцип совета и согласия (согласование мнений каждого при выборе общей цели коллектива, правильное сочетание инициативы каждого ребёнка с активностью других, чтобы мотивы его действий не шли в разрез с действиями коллектива);

принцип педагогического руководства коллективной деятельности детей (направление педагогом ребят в коллективной работе, что выражается не в готовых подсказках и знаниях, а в совместном поиске решений).

Данная программа является комплексной, вариативной. Программа включает в себя разноплановую деятельность, предполагает активную творческую, интеллектуальную, проектную, исследовательскую деятельность участников смены: организацию педагогического сопровождения и проведение разнообразных досуговых мероприятий.

Отличительные особенности программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивный вихрь» построена с

учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Программой осуществляется ознакомление с подвижными и спортивными играми. Включено большое количество игр, что позволяет большую часть занятий проводить на улице. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики, спортивных и подвижных игр, и развитию физических способностей. Занятия по программе «Спортивный вихрь» даёт возможность во внеурочное время углубленно заниматься:

- видами спорта, которые учащиеся осваивают в ограниченном по времени уроке физической культуры;
- учащимся, которые не могут освоить объём двигательных навыков на уроке физической культуры;
- подросткам, у которых наблюдается гиперактивность и проблема организации своего времени.

Адресат Программы

Программа ориентирована на детей и подростков среднего школьного возраста (7-17 лет), проживающих на территории Тамбовской области.

Количество участников в смене – 180 человек.

Объем и срок освоения Программы

Программа является краткосрочной, предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере, рассчитана на 14 дней обучения в количестве 16 часов.

Режим организации занятий по данной Программе определяется согласно распорядку дня СОЛ «Тамбовский Артек» и соответствует нормам, утвержденным «СанПиН требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).

Форма обучения – очная.

Форма организации учащихся на занятиях: учебные группы сформированные из участников смены с учетом базовых знаний и умений. Количество обучающихся в группе 14-20 человек.

Формы занятий по содержанию: теоретические, практические.

Формы организации занятий:

- акции;
- мастер-классы;
- тренинг;

соревнования.
игры,
беседы,
конкурсы и праздники.

1.2. Цели и задачи Программы

Цель программы: создание условий для улучшения показателей здоровья, физической подготовленности, формирования устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни в летнее каникулярное время.

Задачи программы:

образовательные:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга.

развивающие:

- развить: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции.
- раскрыть и развить физические возможности и способности детей;
- совершенствование умений и навыков при физических упражнениях;
- развить умение регулировать свою нагрузку;
- создать развивающую среду в ходе коллективной деятельности.

воспитывающие:

- сформировать партнёрские отношения в группе, взаимное уважение, взаимопонимание;
- сформировать у детей и подростков социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в коллективе;
- сформировать личностные качества (эстетических, нравственных и т.д.), содействующие развитию психических процессов;
- сформировать потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышение работоспособности и укрепления здоровья.

Игровая модель-легенда

«Олимпийская Лаборатория»

1. Концепция:

В мире спорта случилась беда! Злой вирус «Апатия» похитил энергию, азарт и новые идеи у известных видов спорта. Игры стали скучными, рекорды перестали биться. Международный Олимпийский Комитет создал секретную «Олимпийскую Лабораторию», которая расположилась в спортивно-оздоровительном лагере «Тамбовский Артек» и собрал юных агентов-исследователей для миссии: воссоздать «*Спортивный Вихрь*» – чистую энергию спорта, смелости и дружбы!

2. Цель участников смены (агентов Лаборатории):

За 14 дней воссоздать «*Спортивный Вихрь*» – чистую энергию спорта, смелости и дружбы, который победит «Апатию» и вернет миру радость движения. Для этого нужно собрать «Энергетические Кристаллы» (достижения в разных дисциплинах) и объединить их в финальном изобретении.

3. Механика:

3.1. Отряды – Исследовательские Группы: Каждый отряд – научная команда, изучающая определенную «стихию» спорта (*список см. ниже*). Названия и девизы придумывают сами.

Стихия Скорости (Ветер)

Изучает: Быстроту реакции, спринтерские дисциплины, тактику молниеносных решений.

Цвета: голубой, серебристый.

Эксперименты (обязательные отрядные занятия/дела):

«Реакция-шторм»: Замер времени реакции на свет/звук (кто быстрее хлопнет в ладоши после сигнала).

«Спринт-анализ»: Сравнение техники бега на коротких дистанциях (старт, ускорение, финиш).

«Траектория ветра»: Как положение тела влияет на скорость (например, в велоспорте или коньках).

Стихия Ловкости (Огонь)

Изучает: Координацию, акробатику, точность движений (например, гимнастика, фехтование).

Цвета: красный, золотой

Эксперименты (обязательные отрядные занятия/дела):

«Огненное кольцо»: Полоса препятствий с акробатическими элементами (кувырки, баланс на брусках).

«Точность пламени»: Метание дротиков/мячей в цель с разного расстояния.

«Зеркальный поединок»: Упражнения в парах, где один копирует движения другого (развивает координацию).

Стихия Команды (Вода)

Изучает: Командную динамику, взаимодействие, стратегии (футбол, баскетбол, волейбол).

Цвета: синий, бирюзовый.

Эксперименты (обязательные отрядные занятия/дела):

«Волна доверия»: Слепой бег с направляющим (один участник с закрытыми глазами, другой ведёт его голосом).

«Эстафета-цунами»: Командные забеги с передачей предмета, где важен ритм.

«Озеро тактики»: Анализ игровых моментов в футболе/баскетболе (как расположение игроков влияет на результат).

Стихия Выносливости (Земля)

Изучает: Долгие нагрузки, марафоны, силу духа (бег на длинные дистанции, лыжи).

Цвета: зеленый, коричневый.

Эксперименты (обязательные отрядные занятия/дела):

«Марафон камней»: Длительная ходьба/бег с рюкзаком (постепенное увеличение нагрузки).

«Дыхание земли»: Замер пульса до/после нагрузки (как восстанавливается организм).

«Стойкий дуб»: Статичные упражнения на время (планка, «стульчик у стены»)

Стихия Тактики (Лёд)

Изучает: Стратегическое мышление, расчёт, хладнокровие (шахматы, кёрлинг, биатлон).

Цвета: белый, темно-синий.

Эксперименты (обязательные отрядные занятия/дела):

«Ледяная логика»: Решение тактических задач (например, как пройти лабиринт за минимальное время).

«Холодный расчёт»: Игра в «Морской бой» или шахматы на время.

«Айсберг-анализ»: Разбор игровых стратегий (например, почему в кёрлинге важно предугадать траекторию камня).

Стихия Ритма (Молния)

Изучает: Чувство темпа, синхронность (танцы, синхронное плавание, прыжки на батуте).

Цвета: фиолетовый, желтый

Эксперименты (обязательные отрядные занятия/дела):

«Удар синхрона»: Групповые прыжки на скакалке под метроном.

«Танец молний»: Повторение движений под меняющийся темп музыки.

«Эхо-тест»: Участники по очереди повторяют сложные хлопки/ритмы.

Стихия Отваги (Гроза)

Изучает: Экстремальные виды спорта, преодоление страха (скалолазание, паркур, сноуборд).

Цвета: оранжевый, черный

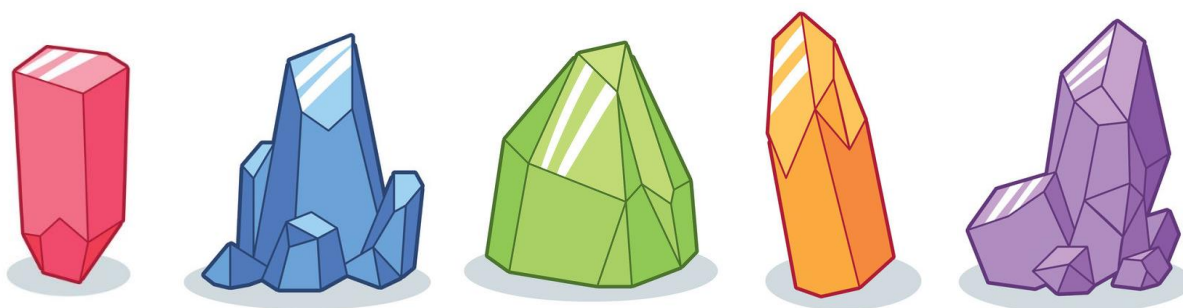
Эксперименты (обязательные отрядные занятия/дела):

«Грозовой вызов»: Прохождение высокой тросовой трассы (или её имитация на низкой высоте).

«Прыжок в бурю»: Прыжки с тумбы в бассейн с разными техниками (оценивается смелость и контроль).

«Скала страха»: Лазание по канату/стенке с постепенным усложнением.

3.2. Энергетические Кристаллы (Ключевые компоненты Вихря): Это достижения отряда/индивидуальные успехи в спортивных мероприятиях, мастер-классах, творческих заданиях на тему ЗОЖ, демонстрации командного духа. Кристаллы бывают разных «типов» (цветов/форм),



соответствующих задачам программы:

- **Красный Кристалл (Знания):** За участие в теоретических беседах, викторинах о здоровье, истории игр, правилах безопасности и т.д.
- **Синий Кристалл (Навыки):** За успехи в практических занятиях (освоение элемента техники, улучшение результата).
- **Зеленый Кристалл (Здоровье & Дружба):** За соблюдение режима, активность на зарядке, помощь товарищу, честную игру, разрешение конфликтов.
- **Желтый Кристалл (Творчество & Идеи):** За качественные постановки, призовые места на вечерних мероприятиях, организацию вечерних мероприятий, участие и проведение мастер-классов.

- **Фиолетовый Кристалл (Дух Победителя):** За победы и достойное участие в соревнованиях, турнирах, демонстрацию воли и упорства.

3.3. «Испытания Лаборатории» (Ежедневные события): Каждый день – это новое «испытание» для сбора определенных Кристаллов:

- Спортивные турниры в рамках Малых олимпийских игр (Подвижные игры, Волейбол, Баскетбол, Футбол), участие в образовательных интенсивах: Позволяют добыть *Синие* и *Фиолетовые* Кристаллы.

- «Оздоровительные Миссии»: активное участие в общелагерной зарядке, помощь в ее проведении, водные процедуры-челлендж, Тихий час («Абсолют»), который соблюдает весь отряд («Исследовательская группа») как восстановление энергии – дают *Зеленые* Кристаллы.

- «Мастерские Изобретателей»: Мастер-классы, создание и проведение вечерних творческих мероприятий, победа и призовые места в творческих конкурсах– приносят *Желтые* Кристаллы.

- «Архив Знаний»: Теоретические занятия, беседы о здоровье, истории, спорте, участие в инструктажах, квизах, викторинах – награждаются *Красными* Кристаллами.

- «Тесты на Командность»: Тематические огоньки, отрядные дела, помощь в организации событий, разрешение смоделированных конфликтных ситуаций – дают *Зеленые* Кристаллы.

4. Визуализация Прогресса:

4.1. «Карта Энергии»: Большое табло в холле лагеря. На нем изображен символ «Спортивного Вихря» - стилизованный смерч из линий движения. По мере сбора Кристаллов отрядами, их символы (цвет отряда) «заряжают» Вихрь, делая его ярче и мощнее. Общий прогресс – табло-вихрь в холле, который обновляется каждый день каждым отрядом по заработанным Кристаллам и отрядный прогресс, который отображен на отрядном месте.



4.2. «Дневник Агента»: У каждого ребенка личный дневник (чек-лист), где он отмечает свои маленькие победы (участие, старание, новый навык) и «зарабатывает» персональные мини-кристаллы (наклейки, штампы). Это мотивирует даже не самых спортивных.



5. Ключевые События Легенды:

День 1-3 (Оргпериод): «Тревожный Сигнал».

Знакомство с легендой.

Распределение по «Исследовательским Группам» (отрядам).

Получение первого задания: Игра-знакомство с территорией лагеря
«Квест «Тайны Артека: знакомство со спортивной лабораторией».

Стартовая зарядка «Пробуждения Энергии».

Создание отрядной символики (название, девиз, связанные с их «стихией»).

День 4-12 (Основной период): «Испытания Лаборатории».

Особые дни:

4 День: Открытие Малых Олимпийских игр – поиск первых кристаллов для воссоздания «Спортивного Вихря».

6 День: Олимпийский День – Сдача нормативов, игра-эстафета, мини-викторина по разным дисциплинам – мощный приток Фиолетовых Кристаллов.

8 День: День Изобретателя: Интенсив по разработке своего вида спорта (правила, инвентарь, поле). Защита проектов перед «Ученым Советом» (жюри из вожатых и приглашенных спортсменов) – фонтаны Желтых Кристаллов.

День 13-14 (Заключительный период): «Запуск Спортивного Вихря».

13 День (Финал): «Большой Запуск Спортивного Вихря!»: Торжественное закрытие смены = «Запуск Вихря». Награждение отрядов и самых активных «агентов» за вклад в создание Вихря (дипломы, «Агент Олимпийской Лаборатории», тематические призы). Апатия побеждена!

6. Роли Педагогов:

Директор: «Генеральный Директор Олимпийской Лаборатории».

Заместитель директора по УВР: «Научный Руководитель Эксперимента».

Старший воспитатель: «Главный Аналитик Данных».

Старший вожатый: «Старший Научный Координатор».

Педагог-организатор: «Креативный Директор Проекта».

Воспитатели: «Ведущие Исследователи».

Вожатые: «Кураторы Исследовательских Групп» (научные руководители).

Инструктора по спорту: «Мастера Испытаний», эксперты по спортивным дисциплинам.

Педагоги доп. образования/Психологи: «Консультанты по Креативным Решениям и Гармонии».

Соответствие названию: «Вихрь» – это динамика, энергия, круговорот событий, что отлично ложится на идею «Лаборатории» и сбора «Энергии».

Объединяет все разделы программы: Подвижные игры, спортивные игры, творчество, ЗОЖ, теория – все становится частью «исследований» и «испытаний».

Мотивация и вовлеченность: четкая цель (победить Апатию, воссоздать «Спортивный Вихрь»), понятная система достижений (Кристаллы), визуальный прогресс (общая и отрядные Карты Энергии), личный вклад (Дневник Агента).

Развитие soft skills («мягких навыков»): работа в команде («Исследовательские Группы»), креативность (изобретение спорта), решение проблем, презентация идей.

Акцент на позитив, ЗОЖ и спорт: легенда борется с «Апатией», поощряет активность, дружбу, знания о здоровье ментальном и физическом.

Гибкость: модель позволяет легко вписать любые запланированные мероприятия программы как «Испытания Лаборатории».

Структура управления

Кадровые условия

Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, воспитатели, старший вожатый, вожатые, инструкторы по физической культуре, медицинские работники, педагоги-психологи.

Руководство деятельностью лагеря осуществляет директор.

Старший воспитатель:

координирует деятельность воспитателей и старшего вожатого по реализации программы смены;

оказывает помощь специалистам во время проведения творческих мастерских и мастер-классов;

организует самоуправление в коллективе воспитанников;

обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;

проводит ежедневные совещания с отрядными воспитателями.

Старший вожатый:

формирует отряды, производит закрепление вожатых;

отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой;

осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит семинары-совещания для вожатых;

организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями.

Отрядный вожатый:

проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

ежедневно отслеживает настроение детей; удовлетворенность проведенными мероприятиями;

участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом-сеткой;

составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается в его выполнении.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогами-психологами.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся инструкторами по физической культуре.

Механизм организации программ

I. Подготовительный (до начала смены):

- разработка программы, определение целей, специфики и перспектив развития;
- определение круга задач – организационных, методических, воспитательных;
- подготовка оборудования.

II. Организационный (1-2 день):

- размещение на базе ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»;
- работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.);
- организация самоуправления в отрядах, лагере;
- презентация образовательных модулей;
- психолого-социологическое обследование (собеседование с детьми, анкетирование детей);
- диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков;
- формирование групп.

III. Основной (3-12-ый день):

- теоретические и практические занятия по образовательным модулям;
- спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

IV. Заключительный (13-14 –й день):

- итоговая диагностика;
- торжественное закрытие смены и награждение детей.

1.3. Содержание программы.

Программа летней оздоровительной профильной смены реализуется в течение (третьей) смены СОЛ «Тамбовский Артек» и осуществляется по 2 разделам.

РАЗДЕЛ 1 *Подвижные игры*

Данный раздел знакомит детей сознательно активной деятельностью, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, основанных на разных видах движений, и связанная с обязательными для всех играющих правилами.

РАЗДЕЛ 2 *Спортивные игры*

В данном разделе дети ознакомятся с видами игровых состязаний, в которых участники соревнуются друг с другом, чтобы достичь определённых целей, следуя определённым правилам. Для спортивных игр характерны двигательная активность, соревновательность и использование игрового оборудования (мяч, клюшки, ворота и т. д.).

2. Содержание программы смены

Содержание модуля «Спортивные мероприятия»:

Раздел 1. «Подвижные игры»

Тема 1.1. Вводное занятие

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Разбор различных игр, основные принципы игр, правила проведения.

Практика. Разминка, основные направления удара, броски и защиты.

Тема 1.2 Подвижные игры

Теория. Виды игр

Практика: групповые игры без деления на команды. Командные игры. Игры-эстафеты. Соревнования – поединки. Большая игра с малым мячом. Прыгалки – скакалки. Спортивные развлечения и забавы на площадке. Разучивание специальных упражнений: построение и перестроение в шеренгу, в две шеренги, в круг, в колонну, фигурная маршировка.

Тема 1.3. Игры-эстафеты

Теория. Знакомство с правилами подвижных игр. Предупреждение травматизма во время игр.

Практика: Игры-цеплялки. Игры, в которых присутствует специфическое построение, сохраняющееся на протяжении всего игрового процесса. Игры на реакцию. Игры-перетягивания. Силовые игры, общей целью которых является необходимость перетянуть противника определённым образом. Догонялки. Всевозможные игры с общей игровой механикой – водящему (или водящим) необходимо осалить (коснуться) убегающих игроков и игры эстафеты. Поисковые игры. Игры, игровой процесс которых построен на поиске участников или предметов.

Тема 1.4. Совершенствование развивающих подвижных игр.

Теория. Знакомство с правилами игр на развитие координации движения, скорости, ловкости, выносливости, гибкости, быстроты, внимания, на формирование правильной осанки, на расслабление мышц, подвижности суставов.

Практика: игры на развитие координации движения, скорости, ловкости, выносливости, гибкости, быстроты, внимания, на формирование правильной осанки, на расслабление мышц, подвижности суставов.

Раздел 2 «Спортивные игры»

Тема 2.1. Вводное занятие

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Разбор спортивных игр, основные принципы игр, правила проведения.

Практика. Разминка. Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Прыжки с места, со скакалкой, Кувырки, перекаты.

Тема 2.2. Баскетбол

Теория. Основы знаний. Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

Практика. Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низколетящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу.

Игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.

Тема 2.3. Волейбол

Теория. Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.

Практика. Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы. Стойка игрока, передвижение в стойке.

Игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»

Тема 2.4. Футбол

Теория. Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.

Практика. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах.

Игры: «Точная передача», «Попади в ворота».

2.1. Учебный план

Модуль «Спортивные мероприятия»					
№	Наименование темы (дисциплины)	Количество часов			
п/п		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
<u>Раздел 1</u> «Подвижные игры»					
1.1	Вводное занятие	2,5	0,5	2,0	веселые старты
1.2	Подвижные игры	4,0	0,5	2,5	игра, соревнования
1.3	Игры-эстафеты	4,0	0,5	2,5	игра, соревнования
1.4	Совершенствование развивающих подвижных игр.	3,5	0,5	3,0	игра, соревнования
<u>Раздел 2</u> «Спортивные игры»					
2.1	Вводное занятие	2,0	0,5	1,5	эстафета
2.2	Баскетбол	4	0,5	3,5	игра, соревнования
2.3	Волейбол	4	0,5	3,5	игра, соревнования
2.4	Футбол	4	0,5	3,5	игра, соревнования
<u>ИТОГО:</u>		28	4	12,00	

Планируемые результаты

В процессе реализации Программы, обучающиеся будут:

знать:

- правила гигиены повседневного быта;
- особенности физического развития;
- основные виды движения;
- виды подвижных игр;
- правила игры;
- основы игровых видов спорта;

- малые формы двигательной активности;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека.

уметь:

- применять на практике приобретённые знания о правилах ведения здорового образа жизни;
- составлять индивидуальные планы и программы по улучшению своего здоровья;
- вести дневник самоконтроля;
- самостоятельно выполнять профилактические и общеукрепляющие комплексы физических упражнений;
- играть в подвижные игры, соблюдая правила;
- применять полученные навыки в самостоятельных и групповых занятиях.

БЛОК №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график (приложение 1)

Количество часов – 16 ч.

Количество недель – 2 нед.

Количество часов в неделю – 8 ч.

2.2. Условия реализации Программы

Базой для реализации Программы является СОЛ «Тамбовский Артек». СОЛ «Тамбовский Артек», расположен в Инжавинском районе, село Караул.

Условия проживания и быта:

в спальных блоках имеется 54 жилые комнаты для воспитанников и воспитателей, рассчитанных на 3-4 человека.

Дополнительное образование и досуг представлены экологическим центром, центром духовно-нравственного воспитания, изостудией, детским медиацентром, компьютерным классом и центром робототехники и инженерного конструирования, а также собственным технопарком, хореографическим залом, культурно-историческим и информационно-библиотечным центрами.

СОЛ «Тамбовский Артек» обладает необходимой материальной базой, которая обеспечивает образовательный процесс.

Специальные помещения представляют собой площадки для проведения занятий. Специальные помещения согласно требованиям, к

материально-техническому обеспечению образовательного процесса укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, средствами обеспечения интерактивности образовательного процесса, служащими для представления образовательной информации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие образовательным программам дополнительного образования.

В процессе обучения используются лицензированное программное обеспечение, операционные системы и Интернет ресурсы.

На территории: построен медицинский блок, оснащенный аппаратурой для проведения физиопроцедур, есть универсальный стадион и спортивные площадки.

Санитарно-гигиенические требования:

Занятия проводятся в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам, а также на стадионе и спортивных площадках.

Ресурсное обеспечение

Рекомендуемый список спортивного, группового и личного снаряжения, необходимого для проведения профильной лагерной смены.

Кадровое обеспечение и условия:

Кадры:

Директор СОЛ «Тамбовский Артек», заместитель директора лагеря по УВР, старший воспитатель, старший вожатый, вожатые, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

Педагог-организатор:

отвечает за проведение мероприятий по Программе;

отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой;

проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается о его выполнении.

Старший воспитатель:

координирует деятельность старшего вожатого по реализации Программы смены;

оказывает помощь специалистам во время проведения мероприятий;

организует самоуправление в коллективе воспитанников;
обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;
организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом-сеткой;
проводит ежедневные совещания со старшим вожатым и вожатыми.

Старший вожатый:

формирует отряды, осуществляет закрепление вожатых;
осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит семинары-совещания для вожатых;
организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями.
ежедневно отслеживает настроения детей; удовлетворенность проведенными мероприятиями;
участвует в организации и проведении мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого, педагога-организатора и начальника лагеря;

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводит инструктор по физической культуре.

Руководство деятельностью Смены осуществляет директор лагеря СОЛ «Тамбовский Артек».

При реализации Программы используются различные формы образовательной и воспитательной деятельности.

2.3.Формы аттестации

Для отслеживания динамики освоения Программы осуществляется промежуточная и итоговая диагностика: сдача норм ГТО, турниры по подвижным играм, матчи по спортивным играм – волейбол, баскетбол, футбол, соревнования между командами.

2.4.Формы проведения текущего контроля:

Итоговая диагностика (зачетное занятие) проводится по итогам освоения всего учебного материала Программы. Форма итоговой диагностики – участие в соревнованиях.

Диагностические мероприятия включают:

вводная диагностика (анкета) для изучения ожиданий детей от смены;

тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);

заключительная экспресс-диагностика (анкета) для изучения результативности воспитательного процесса.

Оценочные материалы

Для оценивания эффективности усвоения учащимися содержания Программы используется анкетирование (приложение 4).

По результатам итогового анкетирования смены выявляется: степень удовлетворенности детей программой смены;

сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;

уровень мотивации к ведению здорового образа жизни;

совершенствование умений и навыков в пополнение знаний участников смены по вопросам безопасного поведения в походе, установке лагеря, преодоления препятствия и страховки;

эстетическое восприятие окружающего мира, эмоционально целостное отношение к нему

Уважение и бережное отношение к народной культуре и к истории своего Отечества.

2.5. Методические материалы

При реализации Программы используются различные формы образовательной и воспитательной деятельности.

Совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения Программы состоит из:

1. План-сетка, рассматриваемая в Программе (приложение 3).

Содержание Программы строится на принципах: «от простого к сложному», доступности материала, развивающего обучения.

На первых занятиях используется метод репродуктивного обучения (объяснение с демонстрацией наглядных пособий). В дальнейшем, материал постепенно усложняется.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, дискуссионный.

Формы занятий: лекции, акции, мастер-классы, тренинги, соревнования, и т.д.

2.6. Воспитательное направление

Для достижения результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах сотрудничества.

Воспитательную работу на системной основе с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через воспитательные мероприятия, коррекционную работу, контроль взаимоотношений в отряде.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

В результате воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплочения детского коллектива. Ребята научатся работать в команде, эффективно общаться, договариваться с людьми, выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. Научатся уважительно относиться к позиции другого, отношения будут строить на основе сотрудничества, содружества и толерантности.

2.7. Воспитательное направление

Для достижения результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах сотрудничества.

Воспитательную работу на системной основе с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через воспитательные мероприятия, коррекционную работу, контроль взаимоотношений в отряде.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

В результате воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплочения детского коллектива. Ребята научатся работать в команде, эффективно общаться, договариваться с людьми, выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. Научатся уважительно относиться к позиции другого, отношения будут строить на основе сотрудничества, содружества и толерантности.

Список используемой литературы

1. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Приложение 3 к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2011 г. №МД-463/06.
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2012 г. №09-260 "О методических рекомендациях".
3. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков // Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011 г. № 06/614.
4. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.
5. Приказ президента Российской Федерации "О Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" от 24 марта 2014 г. №172.
6. Положение о Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) – версия с изменениями из постановления от 30 декабря 2015 г. №1508.
7. Антонова Ю. А. Лучшие спортивные игры для детей и родителей, Москва, 2006 г.
8. Балясной Л.К., Сорокина Т.В. Воспитание школьников во внеучебное время, Москва, «Просвещение», 1980 г.
9. Глазырина Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры.
10. Детские подвижные игры. / Сост .В.И.Гришков. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1992г.
11. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения, М.: Издательский центр «Академия», 2002 г.
12. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI классов, Москва, «Просвещение», 2011 г.
13. Степанова О.А. Игра и оздоровительная работа в начальной школе: Методическое пособие для учителей начальной школы, воспитателей групп продленного дня, педагогов системы дополнительного образования и родителей. Серия «Игровые технологии»- М.:ТЦ Сфера, 2003. - 144с.
14. Верхошанский Ю.В. Основы специальной подготовки спортсмена. - М.,1988

15. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. – М.,1980
16. Голощапов Б.Р. История физической культуры. – М.,2009
17. Гришина Ю.И.Общая физическая подготовка. - М.,2010
18. Каганов Л.С. Развиваем выносливость. – М.,1990
19. Ловейко И.Д.Формирование осанки у школьников. - М.,1982.
20. Баршай В.М. Активные игры для детей. – М.,2001
21. Баршай В.М. Физкультура в школе и дома. – М.,2001
22. Воликова Т.В. Режим дня в жизни школьников. – М.,1979

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Мероприятие
08.00	Подъём
08.10-08.30	Зарядка
08.30-08.55	Утренние водные процедуры
09.00-09.30	Завтрак
09.35-09.50	Линейка
09.50-10.30	Уборка территории/корпусов, подготовка к мероприятиям/репетиции
10.30 –12.55	Работа по плану оздоровительного учреждения: мастер-классы/ / спортивно-оздоровительные мероприятия/утренние мероприятия/ подготовка к общелагерным мероприятиям
13.00-13.40	Обед
13.40 –14.00	Свободное время
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.20	Полдник
16.20 –17.00	Подготовка к мероприятию
17.00 –18.55	Мероприятие/подведение итогов/награждение(согласно плану)
19.00 –19.40	Ужин
19.40 –20.00	Свободное время/водные процедуры
20.00-21.15	Вечернее мероприятие/дискотека/просмотр кинофильма
21.15 –21.30	Второй ужин (сонник)
21.30 –22.00	Отрядные «свечки»/подготовка ко сну
22:00	Отбой

Входная анкета

№ п\п	Вопрос	Вариант ответа
1.	Фамилия, имя	
2.	Укажите наиболее интересный для Вас вид спорта	
3.	Оцените по 10 бальной системе свой интерес к изучению спорта	
4.	Опишите, чем Вам интересно обучение по данной Программе	
5.	Напишите тему проекта, над которым Вы хотели бы работать	
6.	Напишите, в каких конкурсах Вы принимали участие. Укажите результаты участия в конкурсах	

Итоговая анкета

№ п\п	Вопрос	Вариант ответа	Баллы от 0 до 10
1.	Фамилия, имя		
2.	Оцените по 10 бальной системе ваше участие в Программе		
3.	Укажите самое интересное для вас занятие		
4.	Опишите трудности, с которыми вы столкнулись в процессе обучения		
5.	Оцените по 10 бальной системе свой интерес к изучению туризму		
6.	Укажите какой приобретённый опыт вы считаете наиболее ценным		

Анализ выполнения программы обучающимися

№	ФИ	Средняя оценка по всем упражнения м программы	Мотиваци я обучающегося	Актив ность обуча ющегося	Глубина усвоения материала	Увлечен ность деятельн остью	Итогов ая оценка по программе
1 .							
2 .							
3 .							

По итогам освоения программы педагог заполняет таблицу, в основе которой оценка индивидуальных образовательных результатов обучающихся. Применяется балльная шкала оценивания (0-10 баллов) по 10 критериям, максимальное количество баллов – 60.

Материально техническая база программы смены

№ п\п	Наименование инвентаря	К-во
1.	Мячи волейбольные	10 шт.
2.	Мячи баскетбольные	10 шт.
3.	Мячи футбольные	10 шт.
4.	Кольца баскетбольные	4 шт.
5.	Сетка для волейбола	2 шт.
6.	Скакалки	12 шт.
7.	Секундомер	6 шт.

Игровое оборудование

№ п\п	Наименование инвентаря	К-во
1.	Настольные игры (различные наборы)	8 шт.
2.	Кегли	1 шт.
3.	Обручи	10 шт.
4.	Кольцебросы	8 шт.
5.	Резиновые мячи	5 шт.
6.	Игровой набор «Городки»	4 шт.
7.	Шахматы	5 шт.
8.	Шашки	5 шт.
9.	Дартс	5 шт.

Канцелярские принадлежности

№ п\п	Наименование инвентаря	К-во
1.	Краска гуашь 8\12 цветов	10 шт.
2.	Краска акварель 8 цветов	10 шт.
3.	Набор фломастеров (12\18 цветов)	10 шт.
4.	Простой карандаш	10 шт.
5.	Ластик	10 шт.
6.	Бумага А4 (белая)	5 шт.
7.	Ватман	20 шт.
8.	Цветная бумага двухсторонняя	8 шт.
9.	Ручка шариковая (синяя)	15 шт.

10.	Папка	10 шт.
11.	Фотобумага	3 шт.
12.	Картон (белый и цветной)	10 шт.
13.	Файлы (упаковка 100 шт)	1 шт.
14.	Цветные мелки (12\18 цветов)	16 шт.
15.	Ножницы канцелярские	20 шт.
16.	Клей ПВА	20 шт.
17.	Клей Момент	5 шт.
18.	Стакан-непроливайка	16 шт.
19.	Скотч	20 шт.
20.	Пластелин	16 шт.
21.	Кисточка 1	20 шт.
22.	Кисточка 3	20 шт.
23.	Кисточка 6	20 шт.

Оргтехника, видео и фотоаппаратура

№ п\п	Наименование инвентаря	К-во
1.	Ноутбук	3 шт.
2.	Проектор	1 шт.
3.	Музыкальная система (колонки)	2 шт.
4.	Принтер (Цветной)	1 шт.
5.	Радио микрофоны	4 шт.
6.	Цифровая фотоаппарат	2 шт.
7.	Штатив	2 шт.
8.	Усилитель звука	2 шт.
9.	Микшер	2 шт.
10.	Удлинитель максимальной длины	2 шт.
11.	Акустический кабель	5 шт.
12.	Сетевые фильтры	2 шт.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол- во	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Беседа	1	Вводное занятие	СОЛ «Тамбовский Артек»	Входная диагностика
РАЗДЕЛ 1:«Подвижные игры»						
1.1		Тематическая игра, лекции, практические занятия, соревнования	1,5	Вводное занятие	СОЛ «Тамбовский Артек»	веселые старты
1.2			4,0	Подвижные игры		лекция, практическое занятие
1.3			4,0	Игры-эстафеты		лекция, практическое занятие
1.4			3,5	Совершенствование развивающих подвижных игр		соревнование
РАЗДЕЛ 2 «Спортивные игры»						
2.1		Практические занятия, Образовательные интенсивы, мастер- классы, лекции	2,0	Вводное занятие	СОЛ «Тамбовский Артек»	эстафета
2.2			4	Баскетбол		образовательный интенсив, практическое занятие
2.3			4	Волейбол		мастер-класс, практическое занятие, соревнования
2.4			4	Футбол		мастер-класс, практические занятие, соревнования
3			1	Итоговое занятие	СОЛ «Тамбовский Артек»	Диагностика

ПЛАН-СЕТКА
Реализации программы летней оздоровительной профильной смены
«Спортивный вихрь» (3 смена)

№ п/п	Дата проведения	УТРО	ДЕНЬ	ВЕЧЕР
1.	21.07.2025	Заезд расселение, проведение инструктажей	Отрядная деятельность: Игры на знакомство, командообразование Общелагерное мероприятие: Игра-знакомство с территорией лагеря «Квест «Тайны Артека: знакомство со спортивной лабораторией»	Общелагерное мероприятие: Вечерняя программа «Начинаем исследование!» Отрядная деятельность: Огонек «Вечер знакомств»
2.	22.07.2025	Стартовая зарядка «Пробуждения Энергии» Образовательный интенсив по тематическому модулю «Спортивные мероприятия»: Подвижные игры. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности Тестирование: входное анкетирование	Самоуправление: собрание капитанов отрядов. Выборы капитана лагеря. Репетиция торжественной линейки открытия: флешмоб и прогон Инструктаж «Байдарочный мастер-класс»	Общелагерное мероприятие: <i>Вожатский концерт</i> «Кураторы исследовательских групп представляют...»

3.	23.07.2025	Байдарки Кружки Торжественная линейка открытия смены	Экологический десант Самоуправление: организационное собрание лагерного <i>медиацентра</i> Отрядная деятельность «Отрядные заботы»: оформление отрядного места к презентации	Общелагерное мероприятие: «Артековцы – юные исследователи!» Праздничная дискотека
4.	24.07.2025	Байдарки Пляж Кружки Соревнования в рамках Малых Олимпийских игр: Подвижные игры: веселые старты	Линейка Открытия малых олимпийских игр Отрядная деятельность «Исследовательские заботы»: оформление отрядного места к презентации Отрядная деятельность «Исследовательские заботы»: презентация отрядного места	Общелагерное мероприятие: Шоу пародий “Голливуд в Артеке”
5.	25.07.2025	Байдарки Пляж Кружки Соревнования в рамках Малых Олимпийских игр: Подвижные игры: веселые старты	ОД: Лучший агент Спорта («Звезда Артека») - 1 тур (внутриотрядный) Картинг/батут	Интерактивный турнир «Танковое сражение героев»
6.	26.07.2025	Байдарки Пляж Олимпийский День	Общелагерное мероприятие: Олимпийский квест «В поисках	Вечер: Общелагерное мероприятие:

		Соревнования в рамках Малых Олимпийских игр: Игры-эстафеты	утраченного Вихря»	«Танцы народов России»
7.	27.07.2025	Байдарки Пляж Образовательный интенсив по тематическому модулю «Спортивные мероприятия»: Подвижные игры. Совершенствование развивающих подвижных игр.	Общелагерное мероприятие: игра «Охота на «Апатию» («Сафари»)	Общелагерное мероприятие: «Интуиция» Отрядные огоньки “Экватор”
8.	28.07.2025	День Изобретателя Пляж Экскурсия в Старую Ольшанку Образовательный интенсив по тематическому модулю «Спортивные мероприятия»: Спортивные игры. Вводное занятие	Образовательный интенсив по разработке своего вида спорта	Общелагерное мероприятие: Защита проектов «Олимпийская конференция»
9.	29.07.2025	Байдарки Пляж Соревнования в рамках Малых Олимпийских игр: Футбол/настольный теннис	Отрядная деятельность: Лучший агент Спорта («Звезда Артека») - 2 тур (подготовка к финалу) Картинг/батут	Общелагерное мероприятие: Лучший агент Спорта («Звезда Артека») - 3 этап (Финал)
10.	30.07.2025	Байдарки Экскурсия в Старую Ольшанку Соревнования в рамках Малых Олимпийских игр: Волейбол/баскетбол	Конкурс-выставка стенгазет (коллажей) «День дружбы» Общелагерное мероприятие: «С днем рождения, гениальные	Общелагерное мероприятие: «Две звезды» Праздничная дискотека

			спортсмены-Артековцы!»	
11.	31.07.2025	Байдарки Пляж Репетиция линейки Закрытия малых олимпийских игр	Линейка Закрытия малых олимпийских игр Операция “Видеосообщение Артеку” Работа медиацентра по созданию общего видеоролика о смене	Вечер: Общелагерное мероприятие: «Талантливые исследователи»
12.	01.08.2025	Байдарки Пляж Линейка памяти «Память сильнее времени»	Общелагерное мероприятие: Фотокросс «Поймай Спортивный Вихрь в объектив!» Репетиция торжественной линейки закрытия смены	Познавательная викторина «Память Зои»
13.	02.08.2025	Торжественная линейка закрытия смены «Спортивный Вихрь» Браталка Операция «Элемент спорта» («Уголек»)	Прощальный концерт «Большой запуск Спортивного Вихря!»	Прощальный костер с песнями Операция «Красная нить» Праздничная дискотека «Да закружит нас Спортивный Вихрь!»
14.	03.08.2025	«Чемоданчик» Отъезд		

Возможны изменения в плане-сетке.

В плане не прописаны приезды гостей и мастер-классы. Даты приезда будут уточняться во время смены.