

Министерство образования и науки Тамбовской области

**Тамбовское государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный лагерь
«Тамбовский Артек»**

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению



Утверждаю

Директор ТОГБОУ ДО «Спортивно-
оздоровительный лагерь «Тамбовский
Артек»

А.В. Пономарёв

приказ от 05.08.2025 г. №108

**Программа летней оздоровительной профильной смены
физкультурно-спортивной направленности
«ЭНЕРГИЯ СПОРТА»**

Уровень освоения - ознакомительный

Возраст детей 7-17 лет

срок реализации: 21 день

Авторы-составители:

Одинцова Екатерина Михайловна,
методист ТОГБОУ ДО «Спортивно-
оздоровительный лагерь
«Тамбовский Артек»

Анастасия Николаевна Бакушина
Старший воспитатель
ТОГБОУ ДО «Спортивно-
оздоровительный лагерь

Паспорт программы

Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция); распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» от 01.01.2021 г.; Закон области от 30.03.2016 №657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» <i>(с изменениями и дополнениями от 03.07.2020 г. № 494-З)</i>; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. № Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы развитие сферы отдыха и оздоровления детей»; постановление администрации области от 11.05.2016 №490 «О мерах по реализации Закона области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» <i>(с изменениями и дополнениями)</i>; постановление администрации области от 11.05.2016 №490 «О мерах по реализации Закона области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.03 2020 г. № ДГ-126/06 «О методических рекомендациях по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления»; письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02 2022 г. № АБ-1154/06 «О летней оздоровительной кампании 2022 года» (с примерной программой воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления); методические рекомендации МР 3.1/2.4.0239-21 «Рекомендации
---	--

	по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29.03 2021 г.); постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Государственный заказчик программы	Министерство образования и науки Тамбовской области
Организация-исполнитель программы	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»
Ф.И.О. авторов-составителей программы	Одинцова Екатерина Михайловна, методист ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»
Срок реализации программы	21 день
Целевые группы	дети от 7 до 17 лет
Количество обучающихся, участвующих в реализации программы	180 чел.
Место реализации	ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»
Система организации контроля за исполнением программы	Министерство образования и науки Тамбовской области; ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»

БЛОК №1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Энергия Спорта» (далее – Программа) предназначена для реализации в Тамбовском областном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек» (далее – СОЛ «Тамбовский Артек»).

Уровень освоения программы – ознакомительный. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм освоения материала, минимальную сложность предлагаемого для изучения содержания программы. Реализация программы на данном уровне направлена на приобретение обучающимися начальных навыков здорового образа жизни и физкультурно-спортивных привычек.

1.2. Актуальность Программы

Загородный детский оздоровительный лагерь, являясь неотъемлемой частью воспитательной системы, обладает большим потенциалом для организации регулярных физкультурных мероприятий различного уровня, для продвижения ценностей здорового образа жизни среди детей и взрослых.

Еще в глубокой древности врачи и философы считали, что без занятий физической культурой здоровым быть невозможно. Постоянные и разнообразные физические упражнения делают человеческое тело не только сильным, но и прекрасным. Определяя понятие красоты человеческого тела, ученый М.Ф. Иваницкий наряду со стройностью и безукоризненностью линий, отмечает и такие важные качества, как легкость и согласованность движений, физическую силу, гармоническое развитие. Считается, что это своего рода талант, с зачатками которого человек рождается и который, как и всякий талант, для созревания и полного расцвета нуждается в развитии и совершенствовании. Все эти качества, даже если они не подарены ребенку природой «в готовом виде», можно выработать с помощью физических упражнений. Они, подобно резцу скульптора, «шлифуют» фигуру, совершенствуют грациозность движений, создают запас телесных сил. Красота, здоровье, физическое совершенство – часто результат долгого и упорного труда. Установка на всестороннее развитие ребенка предполагает *овладение им основами физической культуры*, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень физических способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

1.3. Педагогическая целесообразность

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные

направления не только оздоровления, отдыха, но и, в первую очередь, воспитания детей. Данная Программа обладает возможностью творческого и интеллектуального развития, отдыха и оздоровления, формирования здорового образа жизни, посредством вовлечения в практическую совместную социально-значимую деятельность и общение детей и взрослых.

Программа предусматривает поэтапное изучение учебного материала и реализуется с использованием современных образовательных технологий, активных и интерактивных методов обучения.

Занятия проходят не только в лекционной форме, но и в форме игры или тренинга, что создает наиболее благоприятную атмосферу для усвоения и восприятия материала. У обучающихся появляется возможность в игровой атмосфере отработать полученные навыки, решить личностные проблемы, апробировать определенные роли.

1.4. Принципы обучения:

~ принцип свободного самовыражения детей (при подготовке мероприятий мнения и предложения каждого ребенка ценны);

~ принцип коллективной работы (каждое мероприятие готовится коллективно: обсуждаются идеи, распределяются обязанности, планируются дела на основе сотрудничества);

~ принцип совета и согласия (согласование мнений каждого при выборе общей цели коллектива, правильное сочетание инициативы каждого ребёнка с активностью других, чтобы мотивы его действий не шли в разрез с действиями коллектива);

~ принцип педагогического руководства коллективной деятельности детей (направление педагогом ребят в коллективной работе, что выражается не в готовых подсказках и знаниях, а в совместном поиске решений).

Данная программа является комплексной, вариативной. Программа включает в себя разноплановую деятельность, предполагает активную творческую, интеллектуальную, проектную, исследовательскую деятельность участников смены: организацию педагогического сопровождения и проведение разнообразных досуговых мероприятий.

1.5. Отличительные особенности программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Энергия Sports» построена с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Программой осуществляется ознакомление с подвижными играми, спортивными играми, дартсом и легкой атлетикой. Включено большое количество подвижных игр, что позволяет большую часть занятий проводить на улице. В программе представлены

доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных и подвижных игр, и развитию физических способностей. Занятия по программе «Энергия Спорта» даёт возможность во внеурочное время углубленно заниматься:

- видами спорта, которые учащиеся осваивают в ограниченном по времени уроке физической культуры;
- учащимся, которые не могут освоить объём двигательных навыков на уроке физической культуры;
- подросткам, у которых наблюдается гиперактивность и проблема организации своего времени.

1.6. Адресат Программы

Программа ориентирована на детей и подростков среднего школьного возраста (7-17 лет), проживающих на территории Тамбовской области.

Количество участников в смене – 180 человек.

1.7. Объем и срок освоения Программы

Программа является краткосрочной, предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере, рассчитана на 21 день обучения в количестве 32 часов.

Форма обучения – очная.

Режим организации занятий по данной Программе определяется согласно распорядку дня СОЛ «Тамбовский Артек» и соответствует нормам, утвержденным «СанПиН требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).

Форма организации учащихся на занятиях: групповая.

Формы занятий по содержанию: теоретические, практические.

Формы организации занятий:

акции;
мастер-классы;
тренинг;
соревнования.

игры,
беседы,
конкурсы и праздники.

1.8. Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для улучшения показателей здоровья, физической подготовленности, формирования устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни в летнее каникулярное время.

Задачи программы:

образовательные:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга.

развивающие:

- развить: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции.
- раскрыть и развить физические возможности и способности детей;
- совершенствование умений и навыков при физических упражнениях;
- развить умение регулировать свою нагрузку;
- создать развивающую среду в ходе коллективной деятельности.

воспитывающие:

- сформировать партнёрские отношения в группе, взаимное уважение, взаимопонимание;
- сформировать у детей и подростков социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в коллективе;
- сформировать личностные качества (эстетических, нравственных и т.д.), содействующие развитию психических процессов;
- сформировать потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышение работоспособности и укрепления здоровья.

1.9. Концептуальные основы и принципы деятельности

Для успешной реализации программы необходимо использовать определенную группу принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы.

1. Принцип природосообразности. Принцип является одним из старейших педагогических принципов. Для его осуществления важно соблюдать следующие правила:

педагогический процесс должен строиться в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;

необходимо знать зоны ближайшего развития, которые определяют возможности детей;

необходимо направлять воспитательный процесс на развитие самовоспитания, самообразования детей.

2. Принцип актуальности. При соблюдении принципа важно учитывать ориентированность на решение наиболее значимых для развития личности ребенка проблем средствами конкретных инструментов.

3. Принцип доступности. Принцип определяет то, что объем изучаемого и методы его изучения должны соответствовать уровню интеллектуального, нравственного, эстетического развития детей, а также возможности детей усваивать предлагаемый материал.

4. Принцип всестороннего развития личности. Согласно принципу личность, как целая интегральная система, должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллектуальную деятельность и так далее).

5. Принцип нестандартного подхода. Принцип обусловлен тем, что участникам смены не предъявляются образцы для обязательного воспроизведения. У каждого участника смены есть право выбрать свой подход к любимому делу.

Игровая модель лагерной смены

Давным-давно существовала волшебная страна Энергония, жители которой обладали невероятной силой и энергией благодаря своему образу жизни. Они ежедневно занимались различными видами спорта, играли в подвижные игры и заботились о своем здоровье. Столица страны называлась Город Движения, где каждый дом украшался изображениями спортсменов и спортивной символикой. Однажды над страной нависло великое испытание. Древний злой маг Гравитон похитил священный источник энергии — Кубок Спорта, подаривший жителям энергию и силу. Без него народ начал слабеть, терять интерес к занятиям спортом и здоровому образу жизни. Страна погрузилась в уныние и застой. Но нашелся отважный герой по имени Энерджи, который решил вернуть народу утраченную силу. Вместе со своими друзьями и помощниками он отправился в путешествие, полное испытаний и приключений. Им предстояло пройти серию сложных заданий и победить противников, защищавших путь к Кубку Спорта. Каждый этап путешествия представлял собой спортивное соревнование или игру, где герои проявляли свою ловкость, смелость и способность работать сообща. Благодаря упорству и взаимовыручке они преодолели все препятствия и наконец добрались до замка Гравитона.

Победив мага, Энерджи вернул Кубок Спорта обратно в страну. Жители снова стали сильными и энергичными, жизнь вернулась в прежнюю колею.

Структура управления

Кадровые условия

Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, воспитатели, старший вожатый, вожатые, инструкторы по физической культуре, медицинские работники, педагоги-психологи.

Руководство деятельностью лагеря осуществляет директор.

Старший воспитатель:

координирует деятельность воспитателей и старшего вожатого по реализации программы смены;

оказывает помощь специалистам во время проведения творческих мастерских и мастер-классов;

организует самоуправление в коллективе воспитанников;

обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;

проводит ежедневные совещания с отрядными воспитателями.

Старший вожатый:

формирует отряды, производит закрепление вожатых;

отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой;

осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит семинары-совещания для вожатых;

организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями.

Отрядный вожатый:

проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

ежедневно отслеживает настроение детей; удовлетворенность проведенными мероприятиями;

участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом-сеткой;

составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается в его выполнении.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогами-психологами.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся инструкторами по физической культуре.

Механизм организации программ

I. Подготовительный (до начала смены):

- разработка программы, определение целей, специфики и перспектив развития;

- определение круга задач – организационных, методических, воспитательных;

- подготовка оборудования.

II. Организационный (1-3 день):

- размещение на базе ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»;

- работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.);

- организация самоуправления в отрядах, лагере;

- презентация образовательных модулей;

- психолого-социологическое обследование (собеседование с детьми, анкетирование детей);

- диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков;

- формирование групп.

III. Основной (4-18-ый день):

- теоретические и практические занятия по образовательным модулям;

- спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

IV. Заключительный (19-21 –й день):

- итоговая диагностика;

- торжественное закрытие смены и награждение детей.

2.Содержание программы.

Программа летней оздоровительной профильной смены реализуется в течение (третьей) смены СОЛ «Тамбовский Артек» и осуществляется по 4 разделам.

РАЗДЕЛ 1 Футбол

Данный раздел знакомит детей с основами футбола, выдающимися спортсменами и историей появления и зарождения футбола.

РАЗДЕЛ 2 Волейбол

Данный раздел направлен на ознакомление с видом спорта волейбол, который требует от спортсменов развития физических навыков, а также формирования определённых психологических характеристик.

РАЗДЕЛ 3 Лепта

Данный раздел ориентирован на изучение истории вида спорта, игры которая развивает различные качества, навыки, психоэмоциональное состояние и укрепляет здоровье занимающихся. Это связано с высокой двигательной активностью, которая характерна для игры, и с особенностями игровых действий (бег, прыжки, метание мяча, ловля, удар битой).

РАЗДЕЛ 4 Баскетбол

Данный раздел ориентирован на изучение основ баскетбола, который относится к активным видам спорта. Во время игры задействованы все группы мышц и разные органы, что заставляет организм работать слаженно и оперативно.

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование (дисциплины) темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
<u>Раздел 1 «Футбол»</u>					
1.1	Вводное занятие	1,5	0,5	1	викторина
1.2	Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	1,5	0,5	1	игра, соревнования
1.3	Тактика игры вратаря	1,5	0,5	1	игра, соревнования
1.4	Техника передвижения. Ведение мяча.	1,5	0,5	1	игра, соревнования
1.5	Тактика игры в футбол	2	0,5	1,5	турнир по футболу
<u>Раздел 2 «Лепта»</u>					
2.1	Вводное занятие.	1,5	0,5	1	Веселые старты
2.2	Подбрасывание и ловля мяча	1,5	0,5	1	игра, соревнования
2.3	Работа в парах	1,5	0,5	1	эстафета
2.4	«Длинные» передачи	1,5	0,5	1	игра, соревнования
2.5	Метание в цель	2	0,5	1,5	турнир по лепте
<u>Раздел 3 «Волейбол»</u>					
3.1	Вводное занятие	1,5	0,5	1	викторина
3.2	Теория практики игры	1,5	0,5	1	контрольные игры и соревнования.
3.3	Техника нападения. Действия без мяча.	1,5	0,5	1	контрольные игры и соревнования.
3.4	Передача и прием мяча	1,5	0,5	1	эстафеты
3.5	Техника защиты. Блокирование.	2	0,5	1,5	турнир по волейболу
<u>Раздел 4 «Баскетбол»</u>					
4.1	Вводное занятие	1,5	0,5	1	
4.2	Основы техники и тактики..	1,5	0,5	1	учебная игра
4.3	Техника владения мячом.	1,5	0,5	1	учебная игра
4.4	Работа с соперником	1,5	0,5	1	учебная игра
4.5	Групповые действия.	2	0,5	1,5	турнир по баскетболу
<u>ИТОГО:</u>		32	10	22	

2.2.Содержание учебного плана

Раздел 1. Футбол.

Тема 1.1.Вводное занятие

Теория. История вида спорта. Инструктаж по технике безопасности. Выдающиеся спортсмены в футболе.

Практика. Разминка, основные направления удара, броски и защиты.

Тема 1.2 Индивидуальные действия без мяча, с мячом.

Теория. Правильная постановка рук, ног. Правильная защита и группировка.

Практика Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Отработка техники передвижения и удара по мячу головой, ногой

Тема 1.3 Тактика игры вратаря

Теория. Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой. Правильная постановка и броски.

Практика. Основные техники вратаря. Передвижение по полю. Броски и удары вратаря.

Тема 1.4 Техника передвижения. Ведение мяча.

Теория Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.

Практика Остановка мяча. Обманные движения. Отбор мяча.

Тема 1.5 Тактика игры в футбол

Теория Тактика нападения. Тактика защиты. Индивидуальные действия.

Практика Тактика игры в футбол. Отработка групповых действий, индивидуальных.

Раздел 2. Лепта

Тема 2.1.Вводное занятие

Теория. История вида спорта. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Разминка, основные направления удара, броски и защиты.

Тема 2.2 Подбрасывание и ловля мяча

Теория. Обучение ловле малого мяча, «Ловушка», подбрасывание и ловля мяча.

Практика. Правило ловли теннисного мяча, формирование из ладоней ловушки для мяча, основы и отработка подбрасывания и стойки при ловле мяча.

Тема 2.3 Работа в парах

Теория. Перебрасывание в парах, перекачивание мяча в приседе, передача мяча в парах, передача из-за плеча, передача мяча отскоком через площадку

Практика. В шеренге с мячом одной рукой снизу перебрасывают мяч по средней траектории партнеру, стоящему, напротив, без мяча шеренги приседают, у одного из партнеров мяч. Игрок с мячом одной рукой посылает мяч партнеру, чтобы он докатился кратчайшим путем, партнер ловит мяч

также «ловушкой». Передача партнеру чтобы мяч сделал отскок в 1,5–2 шагах от партнера.

Тема 2.4 «Длинные» передачи

Теория. «Длинные» передачи в парах, передачи в четверках

Практика. Движение начинается с поворота туловища и заканчивается захлестывающим движением кисти с переносом веса тела на впередистоящую ногу. Ловить мяч в этом упражнении нелегко, так как скорость полета мяча увеличивается и уменьшается точность передачи. Очень важно, чтобы учащиеся своевременно перемещались навстречу мячу. Важно обратить их внимание на то, что при ловле мяча учащиеся должны вытянуть «ловушку» вперед и при приближении мяча отводить на себя, сгибая руки, как бы гася скорость полета мяча.

2.5 Метание.

Теория. Метание в цель, метание в движущуюся цель.

Практика. На середине площадки положить баскетбольный мяч, играющие с теннисными мячами встают в 10 шагах от него. Каждый по очереди бросает мяч в цель. Партнер с битой выставляет левую ногу вперед на ширине плеч, держа биты над головой двумя руками, партнер с мячом подбрасывает мяч перед бьющим на высоту 1,5–2 м и делает шаг назад. Игрок с битой после прогибания назад активно выпрямляет туловище, ударяет концом биты по мячу, посылая его в поле.

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1 Вводное занятие

Теория. История вида спорта. Инструктаж по технике безопасности. Выдающиеся спортсмены в волейболе.

Практика. Разминка, основные направления удара, броски и защиты.

Тема 3.2 Теория тактики игры

Теория. Индивидуальные тактические действия при передачах. Индивидуальные тактические действия при подачах.

Практика. Ускорение во время перемещения различными способами; чередование ускорений и остановок; имитация передачи вперед и назад; чередование передач различных по высоте и расстоянию, стоя у сетки и из глубины, в опорном положении и в прыжке; передачи через сетку на точность; броски с набивным мячом снизу одной рукой, сверху, стоя лицом и боком; чередование способов подач на силу и точность; выбор способа нападающего удара; чередование нападающих ударов и «обманок»; нападающие удары с передач, различных по высоте и расстоянию; нападающие удары по ходу или с переводом.

Тема 3.3 Техника нападения. Действия без мяча.

Теория. Отработка различных техник нападения, техник группировки, ухода от противника.

Практика. Падения: с перекатом на спине с выносом ноги; с перекатом на спине (боку) из выпада в сторону; с перекатом на спине (боку) из выпада

вперед. Падения: с амортизацией руками назад и перекатом на спине; вперед с амортизацией руками и перекатом на спине; вперед перекатом прогнувшись. Падения: со скольжением: в сторону со скольжением на боку; вперед со скольжением прогнувшись.

Тема 3.4 Передача и прием мяча

Теория. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками.

Практика. Чередование способов подач на силу и точность; выбор способа нападающего удара; чередование нападающих ударов и «обманок»; нападающие удары с передач, различных по высоте и расстоянию; нападающие удары по ходу или с переводом; отработка взаимодействия игроков передней линии при первой передаче; отработка взаимодействия игроков передней линии при второй передаче; отработка взаимодействия игроков задней и передней линии при второй передаче; отработка взаимодействия игроков внутри линий и между ними при сочетании первой и второй передач; взаимодействие игроков передней линии; взаимодействие игроков задней линии. Система игры через игрока передней линии. Система игры через игрока задней линии, выходящего для передачи к сетке.

Тема 3.5 Техника защиты. Блокирование

Теория. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками.

Практика. Упражнения для развития игровой ловкости: подбрасывание и ловля мяча в ходьбе и беге, после поворота, кувырка, рывка, падения, броски мяча в стену, в батут с расстояния до 9 м с последующей ловлей. Ведение мяча с ударом о скамейку. Эстафеты с прыжками и бегом, изменением направления, ловлей, передачей и бросками мяча.

Раздел 4. Баскетбол

Тема 4.1. Вводное занятие

Теория. История вида спорта. Инструктаж по технике безопасности. Выдающиеся спортсмены в баскетболе.

Практика. Разминка, основные направления удара, броски и защиты.

Тема 4.2. Основные техники и тактики.

Теория. Защитные действия при опеке игрока без мяча. Защитные действия при опеке игрока с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Практика. Обучение передвижению в стойке баскетболиста. Обучение технике остановок прыжком и двумя шагами. Обучение прыжку толчком двух ног и одной ноги. Повороты вперед и назад. Ловля мяча двумя руками на

месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении. Передача мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении. Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока.

Тема 4.3. Техника владения мячом.

Теория. Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. В прыжке одной рукой с места. Штрафной. Двумя руками снизу в движении. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. В прыжке со средней дистанции. В прыжке с дальней дистанции. Вырывание мяча. Выбивание мяча.

Практика. Броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении. Броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита. Обучение технике двух шагов с места, в движении. Броски двумя руками от груди с двух шагов.

Тема 4.4. Работа с соперником

Теория. Передвижение правым – левым боком. Передвижение в стойке баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения. Остановка в один шаг после ускорения. Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте. Повороты в движении. Имитация защитных действий против игрока нападения. Имитация действий атаки против игрока защиты.

Практика. Нападение: Выход для получения мяча на свободное место. Обманный выход для отвлечения защитника. Розыгрыш мяча короткими передачами. Атака кольца. «Передай мяч и выходи». Наведение своего защитника на партнера. Защита: Противодействие получению мяча. Противодействие выходу на свободное место. Противодействие розыгрышу мяча. Противодействие атаке кольца. Подстраховка. Система личной защиты.

Тема 4.5. Групповые действия

Теория. Защитные действия при опеке игрока без мяча. Защитные действия при опеке игрока с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями

Практика. Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в упрощенной игровой обстановке 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 мини-баскетбола. Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-баскетбола.

Планируемые результаты

В процессе реализации Программы, обучающиеся будут:

знать:

- правила гигиены повседневного быта;
- особенности физического развития;
- основные виды движения;
- виды подвижных игр;
- правила игры;
- основы игровых видов спорта;
- малые формы двигательной активности;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека.

уметь:

- применять на практике приобретённые знания о правилах ведения здорового образа жизни;
- составлять индивидуальные планы и программы по улучшению своего здоровья;
- вести дневник самоконтроля;
- самостоятельно выполнять профилактические и общеукрепляющие комплексы физических упражнений;
- играть в подвижные игры, соблюдая правила;
- применять полученные навыки в самостоятельных и групповых занятиях.

БЛОК №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график (приложение 1)

Количество часов – 32 ч.

Количество недель – 3 нед.

Количество часов в неделю – 10,5 ч.

2.2. Условия реализации Программы

Базой для реализации Программы является СОЛ «Тамбовский Артек». СОЛ «Тамбовский Артек», расположен в Инжавинском районе, село Караул.

Условия проживания и быта:

в спальных блоках имеется 54 жилые комнаты для воспитанников и воспитателей, рассчитанных на 3-4 человека.

Дополнительное образование и досуг представлены экологическим центром, центром духовно-нравственного воспитания, изостудией, детским медиацентром, компьютерным классом и центром робототехники и инженерного конструирования, а также собственным технопарком, хореографическим залом, культурно-историческим и информационно-библиотечным центрами.

СОЛ «Тамбовский Артек» обладает необходимой материальной базой, которая обеспечивает образовательный процесс.

Специальные помещения представляют собой площадки для проведения занятий. Специальные помещения согласно требованиям, к материально-техническому обеспечению образовательного процесса укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, средствами обеспечения интерактивности образовательного процесса, служащими для представления образовательной информации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие общеобразовательным программам дополнительного образования.

В процессе обучения используются лицензированное программное обеспечение, операционные системы и Интернет ресурсы.

На территории: построен медицинский блок, оснащенный аппаратурой для проведения физиопроцедур, есть универсальный стадион и спортивные площадки.

Санитарно-гигиенические требования:

Занятия проводятся в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам, а также на стадионе и спортивных площадках.

Ресурсное обеспечение

Рекомендуемый список спортивного, группового и личного снаряжения, необходимого для проведения профильной лагерной смены.

Кадровое обеспечение и условия:

Кадры:

Директор СОЛ «Тамбовский Артек», заместитель директора лагеря по УВР, старший воспитатель, старший вожатый, вожатые, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

Старший воспитатель:

координирует деятельность старшего вожатого по реализации Программы смены;

отвечает за проведение мероприятий по Программе;

оказывает помощь специалистам во время проведения мероприятий;

организует самоуправление в коллективе воспитанников;

обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;

проводит ежедневные совещания со старшим вожатым и вожатыми.

Старший вожатый:

формирует отряды, осуществляет закрепление вожатых;

отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой;

осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит семинары-совещания для вожатых;

организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями.

Отрядный вожатый:

проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

ежедневно отслеживает настроения детей; удовлетворенность проведенными мероприятиями;

участвует в организации и проведении мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом-сеткой;

составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается о его выполнении.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводит инструктор по физической культуре.

Руководство деятельностью Смены осуществляет директор лагеря СОЛ «Тамбовский Артек».

При реализации Программы используются различные формы образовательной и воспитательной деятельности.

2.3.Формы аттестации

Для отслеживания динамики освоения Программы осуществляется промежуточная и итоговая диагностика: сдача норм ГТО, турниры по видам спорта, матчи по командным видам спорта – волейбол, баскетбол, футбол, соревнования между командами.

2.4.Формы проведения текущего контроля:

Итоговая диагностика (зачетное занятие) проводится по итогам освоения всего учебного материала Программы. Форма итоговой диагностики – участие в соревнованиях.

Диагностические мероприятия включают:

вводная диагностика (анкета) для изучения ожиданий детей от смены;

тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);

заключительная экспресс-диагностика (анкета) для изучения результативности воспитательного процесса.

Оценочные материалы

Для оценивания эффективности усвоения учащимися содержания Программы используется анкетирование (приложение 4).

По результатам итогового анкетирования смены выявляются: степень удовлетворенности детей программой смены;

сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;

уровень мотивации к ведению здорового образа жизни;

совершенствование умений и навыков в пополнение знаний участников смены по вопросам безопасного поведения в походе, установке лагеря, преодоления препятствия и страховки;

эстетическое восприятие окружающего мира, эмоционально целостное отношение к нему

Уважение и бережное отношение к народной культуре и к истории своего Отечества.

2.5. Методические материалы

При реализации Программы используются различные формы образовательной и воспитательной деятельности.

Совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения Программы состоит из:

1. План-сетка, рассматриваемая в Программе (приложение 3).

Содержание Программы строится на принципах: «от простого к сложному», доступности материала, развивающего обучения.

На первых занятиях используется метод репродуктивного обучения (объяснение с демонстрацией наглядных пособий). В дальнейшем, материал постепенно усложняется. Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, дискуссионный.

Формы занятий: лекции, акции, мастер-классы, тренинги, соревнования, и т.д.

2.6. Воспитательное направление

Для достижения результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах сотрудничества.

Воспитательную работу на системной основе с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через воспитательные мероприятия, коррекционную работу, контроль взаимоотношений в отряде.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

В результате воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплочения детского коллектива. Ребята научатся работать в команде, эффективно общаться, договариваться с людьми, выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. Научатся уважительно относиться к позиции другого, отношения будут строить на основе сотрудничества, содружества и толерантности.

Блок №3 Рабочая программа воспитания

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся». Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304).

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена детей возраста с 7 до 17 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на одну лагерную смену.

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания – создание условий для формирования социальноактивной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Результат воспитания:

- активное включение учащихся в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

Работа с коллективом учащихся

Работа с коллективом учащихся творческого объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, освоению технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала учащихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Список используемой литературы

1. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Приложение 3 к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2011 г. №МД-463/06.
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2012 г. №09-260 "О методических рекомендациях".
3. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков // Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011 г. № 06/614.
4. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.
5. Приказ президента Российской Федерации "О Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" от 24 марта 2014 г. №172.
6. Положение о Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) – версия с изменениями из постановления от 30 декабря 2015 г. №1508.
7. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
8. Большев А., Дьяков А. Новая идея в развитии физической культуры детей. //Народное образование. – 2008. - № 5. – С. 177 – 180.
9. Вайнер Э. Как сохранить здоровье учеников: методические разработки для учителей. – М.: Чистые пруды, 2006. – 32 с. 8.
10. Давыдова М. День физкультурника. // Воспитание школьников. – 2006. - № 6. – С. 77 – 78. 12.
11. Беляев А.В. Некоторые аспекты тренировки волейбольного «либеро». – М., «Всероссийская федерация волейбола» 2004.
12. Беляев А.В. Прыжковая подготовка квалифицированных волейболистов. – М., «Всероссийская федерация волейбола» 2004.
13. Железняк Ю.Д. Спортивные игры. – М., Физкультура и спорт, 2003.
14. Зимин А.М. «Первые шаги в баскетболе. Учебное пособие для учащихся и учителей» М.: «Просвещение» 1992г.
15. Ежова А.В. Русская лапта: основные правила игры и методика обучения техническим приемам: учебно-методическое пособие / А.В. Ежова. – Воронеж: ВГИФК, 2019. – 61 с.

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Мероприятие
08.00	Подъём
08.10-08.30	Зарядка
08.30-08.55	Утренние водные процедуры
09.00-09.30	Завтрак
09.35-09.50	Линейка
09.50-10.30	Уборка территории/корпусов, подготовка к мероприятиям/репетиции
10.30 –12.55	Работа по плану оздоровительного учреждения: мастер-классы/ / спортивно-оздоровительные мероприятия/утренние мероприятия/ подготовка к общелагерным мероприятиям
13.00-13.40	Обед
13.40 –14.00	Свободное время
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.20	Полдник
16.20 –17:00	Подготовка к мероприятию
17.00 –18.55	Мероприятие/подведение итогов/награждение(согласно плану)
19.00 –19.40	Ужин
19.40 –20.00	Свободное время/водные процедуры
20.00-21.15	Вечернее мероприятие/дискотека/просмотр кинофильма
21.15 –21.30	Второй ужин(сонник)
21.30 –22.00	Отрядные «свечки»/подготовка ко сну
22:00	Отбой

Входная анкета

№ п\п	Вопрос	Вариант ответа
1.	Фамилия, имя	
2.	Укажите наиболее интересный для Вас вид спорта	футбол, лапта, волейбол, баскетбол
3.	Оцените по 10 бальной системе свой интерес к изучению спорта и физической культуры	
4.	Опишите, чем Вам интересно обучение по данной Программе	
5.	Напишите тему проекта, над которым Вы хотели бы работать	
6.	Напишите, в каких конкурсах Вы принимали участие. Укажите результаты участия в конкурсах	

Итоговая анкета

№ п\п	Вопрос	Вариант ответа	Баллы от 0 до 10
1.	Фамилия, имя		
2.	Оцените по 10 бальной системе ваше участие в Программе		
3.	Укажите самое интересное для вас занятие		
4.	Опишите трудности, с которыми вы столкнулись в процессе обучения		
5.	Оцените по 10 бальной системе свой интерес к изучению туризму		
6.	Укажите какой приобретённый опыт вы считаете наиболее ценным		

Анализ выполнения программы обучающимися

№	ФИ	Средняя оценка по всем упражнениям программы	Мотивация обучающегося	Активность обучающегося	Глубина усвоения материала	Увлеченность деятельностью	Итоговая оценка по программе
1.							
2.							
3.							

По итогам освоения программы педагог заполняет таблицу, в основе которой оценка индивидуальных образовательных результатов обучающихся. Применяется балльная шкала оценивания (0-10 баллов) по 10 критериям, максимальное количество баллов – 60.

Приложение 3

Материально техническая база программы смены

№ п\п	Наименование инвентаря	К-во
1.	Мячи волейбольные	8 шт.
2.	Мячи баскетбольные	8 шт.
3.	Теннисные мячи	12 шт.
4.	Биты для лапты	12 шт.
5.	Кольца баскетбольные	4 шт.
6.	Сетка для волейбола	2 шт.
7.	Скакалки	12 шт.
8.	Секундомер	6 шт.
9.	Мячи футбольные	8 шт.

Игровое оборудование

№ п\п	Наименование инвентаря	К-во
1.	Настольные игры (различные наборы)	8 шт.
2.	Кегли	1 шт.
3.	Обручи	10 шт.
4.	Кольцебросы	8 шт.
5.	Резиновые мячи	5 шт.
6.	Игровой набор «Городки»	4 шт.
7.	Шахматы	5 шт.
8.	Шашки	5 шт.

Канцелярские принадлежности

№ п\п	Наименование инвентаря	К-во
1.	Краска гуашь 8\12 цветов	10 шт.
2.	Краска акварель 8 цветов	10 шт.
3.	Набор фломастеров (12\18 цветов)	10 шт.
4.	Простой карандаш	10 шт.
5.	Ластик	10 шт.
6.	Бумага А4 (белая)	5 шт.
7.	Ватман	20 шт.
8.	Цветная бумага двухсторонняя	8 шт.
9.	Ручка шариковая (синяя)	15 шт.
10.	Папка	10 шт.
11.	Фотобумага	3 шт.
12.	Картон (белый и цветной)	10 шт.
13.	Файлы (упаковка 100 шт)	1 шт.
14.	Цветные мелки (12\18 цветов)	16 шт.
15.	Ножницы канцелярские	20 шт.
16.	Клей ПВА	20 шт.
17.	Клей Момент	5 шт.
18.	Стакан-непроливайка	16 шт.
19.	Скотч	20 шт.
20.	Пластелин	16 шт.
21.	Кисточка 1	20 шт.
22.	Кисточка 3	20 шт.
23.	Кисточка 6	20 шт.

Оргтехника, видео и фотоаппаратура

№ п\п	Наименование инвентаря	К-во
1.	Ноутбук	3 шт.
2.	Проектор	1 шт.
3.	Музыкальная система (колонки)	2 шт.
4.	Принтер (Цветной)	1 шт.
5.	Радио микрофоны	4 шт.
6.	Цифровая фотоаппарат	2 шт.
7.	штатив	2 шт.
8.	Усилитель звука	2 шт.
9.	Микшер	2 шт.
10.	Удлинитель максимальной длины	2 шт.
11.	Акустический кабель	5 шт.
12.	Сетевые фильтры	2 шт.

Раздел3: «Волейбол»						
3		Практические занятия, соревнования , лекции	1,5	Вводное занятие	СОЛ «Тамбовский Артек»	лекция, игра
3.1			1,5	Теория практики игры		лекция, практическое занятие
3.2			1,5	Техника нападения. Действие без мяча.		лекция, практическое занятие
3.3			1,5	Передача и прием мяча		лекция, практическое занятие
3.4			2	Техника защиты. Блокирование.		турнир
РАЗДЕЛ 4 «Баскетбол»						
4		Практические занятия, Образовательные интенсивы, лекции	1,5	Вводное занятие	СОЛ «Тамбовский Артек»	лекция
4.1			1,5	Основы техники и тактики		лекция, практическое занятие
4.2			1,5	Техника владения мячом		лекция, практическое занятие
4.3			1,5	Работа с соперником		лекция, практическое занятие
4.4			2	Групповые действия		турнир
5			1	Итоговое занятие	СОЛ «Тамбовский Артек»	Диагностика

ПЛАН-СЕТКА
Реализации программы летней оздоровительной профильной смены
«Энергия спорта» (4 смена)

№ п/п	Дата проведения	УТРО	ДЕНЬ	ВЕЧЕР
1.	07.08.2025	Заезд, расселение, проведение инструктажей Экскурсия по лагерю, знакомства с территорией лагеря	Отрядные линейки Открой сердца друг другу, безопасность – это важно	Общелагерная вечерняя программа: «Приключения начинаются» Свечки знакомств «Я, ты, он, она...»
2.	08.08.2025	Тренировочный процесс. Защита и презентация отрядных уголков	День единых действий Спортивная игра «Будни солдата»	Общелагерное мероприятие «Галстук»
3.	09.08.2025	Тренировочный процесс. Линейка посвященная дню физкультурника Общелагерное мероприятие: Торжественное открытие смены	Подготовка номеров к открытию Конкурс плакатов, посвященных спортивным достижениям.	Концерт посвященный открытию смены. Дискотека
4.	10.08.2025	Тренировочный процесс	Тренировочный процесс	Общелагерное мероприятие: «Шоу интуиция», дискотека
5.	11.08.2025	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Фото кросс, съемка интервью детей	Общелагерное мероприятие: «ШОУ ПАРОДИЙ» Вечер: дискотека/фильм

6.	12.08.2025	Тренировочный процесс.	Тренировочный процесс	Общелагерное мероприятие: Караоке по Артековски Вечер: дискотека/фильм
7.	13.08.2025	Тренировочный процесс.	Тренировочный процесс	Общелагерное мероприятие: «Юные голоса»
8.	14.08.2025	Тренировочный процесс.	Тренировочный процесс Мероприятие посвященное акции «Носики первых»	Общелагерное мероприятие: «Две звезды» дискотека/фильм
9.	15.08.2025	Общелагерное мероприятие «Бег по станциям» Гости электросети Занятия по интересам	День единых действий Патриотическая игра «Эхо Победы. Память поколений»	Общелагерное мероприятие: Квиз на эрудицию, Дискотека
10.	16.08.2025	Смена постельного белья Тренировочный процесс.	Тренировочный процесс	Тематическая дискотека «Точь в точь»
11.	17.08.2025	Тренировочный процесс. библиотека	Общелагерное мероприятие: Артековские прятки «Ты и я, вместе мы семья»	дискотека/фильм
12.	18.08.2025	Прогулка по Чечеренским местам (поотрядно) Спортивные игры футбол,волейбол	Тренировочный процесс	Общелагерное мероприятие: «Танцевальный батлл»
13.	19.08.2025	Картинг, тир Тренировочный процесс	Конкурс плакатов «Моя семья» Тренировочный процесс Беседа с представителем церкви «Яблочный спас»	Общелагерное мероприятие «Мистр и Миссис Артек»

14.	20.08.2025	Тренировочный процесс	ОЛ: «Кибербезопасность в сети» Тренировочный процесс	Общелагерное мероприятие: «Голос дети» Дискотека
15.	21.08.2025	Тренировочный процесс	Смотр строевой подготовки (марш, военная песня)	Общелагерное мероприятие: День именинника
16.	22.08.2025	Торжественная линейка с поднятием флага	День единых действий Конкурс рисунков на асфальте «История моего государства»	День единых действий Интерактивная викторина «Россия-моя страна»
17.	23.08.2025	Тренировочный процесс	Тренировочный процесс	Общелагерное мероприятие: «Конкурс военной песни»
18.	24.08.2025	Занятия по интересам Картинг, ролики, велосипеды, тир	Общелагерное мероприятие «Гостивание по городам России»	Общелагерное мероприятие «Клуб веселых и находчивых»
19.	25.08.2025	Занятия по интересам Картинг, ролики, велосипеды, тир	Общелагерное мероприятие ориентирование на местности	Костер воспоминаний
20.	26.08.2025	Торжественная линейка закрытия смены	Прощальный концерт закрытия смены	ОЛ: «А помнишь?» Дискотека
21.	27.08.2025	Операция: Чемоданчик Отъезд детей домой		

*План-сетка может измениться по погодным или иным обстоятельствам